


Утверждаю

И.о.директора  
ГАПОУ «Байкальский базовый  
медицинский колледж МЗ РБ»

 О.В. Шереметова

«22» 05



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования

*ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства  
здравоохранения Республики Бурятия»*

по специальности среднего профессионального образования

### **31.02.01 Лечебное дело**

по программе углубленной подготовки

Квалификация: 52

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППСЗ – 3 года 10 мес.  
на базе среднего общего образования

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36	1	3		1		11	52
II курс	37	2			2		11	52
III курс	27		13		2		10	52
IV курс	19	2	8	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>119</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профильных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т.ч.		1 сем. 17,5 нед	2 сем. 22,5 нед	3 сем. 16,5 нед	4 сем. 22,5 нед	5 сем. 16,5 нед	6 сем. 23,5 нед	7 сем. 16,5 нед	8 сем. 12,5 нед
						лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	13з/2дз/0э	<b>930</b>	<b>310</b>	<b>620</b>	<b>448</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>122</b>	<b>66</b>	<b>82</b>	<b>46</b>	<b>110</b>	<b>42</b>	<b>34</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-, -, -, -, 3, -, -, -	57	9	48								48		
ОГСЭ.02	История	-, 3, -, -, -, -, -, -	57	9	48				48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, 3, 3, -, -, 3, ДЗ	283	45	238	238		34	38	32	42	22	32	20	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	476	238	238	190		34	36	34	40	24	30	22	16
ОГСЭ.05	Психология общения	3, -, -, -, -, -, -, -	57	9	48	20		48							
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	1з/0дз/ 1э	<b>288</b>	<b>96</b>	<b>192</b>	<b>120</b>		<b>74</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>68</b>				
ЕН.01	Математика	3, -, -, -, -, -, -, -	60	20	40	20		40							
ЕН.02	Информатика	-, -, -, Э, -, -, -, -	228	76	152	100		50	22	28	52				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	4з/21дз/13э	<b>6252</b>	<b>1736</b>	<b>4516</b>	<b>2940</b>	<b>30</b>	<b>422</b>	<b>666</b>	<b>500</b>	<b>676</b>	<b>548</b>	<b>736</b>	<b>552</b>	<b>416</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	4з/3дз/ 2э	<b>1290</b>	<b>430</b>	<b>860</b>	<b>406</b>	<b>0</b>	<b>252</b>	<b>362</b>	<b>118</b>	<b>60</b>		<b>68</b>		

ОП.01	Здоровый человек и его окружение	-, -,Э, -, -, -, -, -	267	89	178	86			60	118					
ОП.02	Психология	-, -, -,3, -, -, -, -	90	30	60	20					60				
ОП.03	Анатомия и физиология человека	-, Эком, -, -, -, -, -, -, -	270	90	180	80		100	80						
ОП.04	Фармакология	-, ДЗ, -, -, -, -, -, -	165	55	110	32		40	70						
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	-,3, -, -, -, -, -, -	60	20	40	16			40						
ОП.06	Гигиена и экология человека	-, 3, -, -, -, -, -, -	90	30	60	20		28	32						
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ, -, -, -, -, -, -, -	78	26	52	52		52							
ОП.08	Основы патологии	-, Эком, -, -, -, -, -, -	60	20	40	20			40						
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	-, 3, -, -, -, -, -, -	108	36	72	32		32	40						
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, -, ДЗ, -, -	102	34	68	48							68		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0з/ 18дз/ 11э</b>	<b>4962</b>	<b>1306</b>	<b>3656</b>	<b>2534</b>	<b>30</b>	<b>170</b>	<b>304</b>	<b>382</b>	<b>616</b>	<b>548</b>	<b>668</b>	<b>552</b>	<b>416</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>0з/2дз/3э</b>	<b>1695</b>	<b>517</b>	<b>1178</b>	<b>778</b>				<b>382</b>	<b>616</b>	<b>180</b>			
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	-, Э, Э, -, -, -, -, -	1551	517	1034	634				382	544	108			
УП.01.		-, -, -, ДЗ, -, -, -, -			72	72					72				
ПП.01		-, -, -, -, ДЗ, -, -, -			72	72						72			
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>	<b>0з/ 5дз/ 2э</b>	<b>828</b>	<b>180</b>	<b>648</b>	<b>428</b>						<b>368</b>	<b>280</b>		
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	-, -, -, -, Э, -, -, -	270	90	180	60						180			
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	-, -, -, -, ДЗ, -, -, -	90	30	60	30						60			
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	-, -, -, -, -, ДЗ, -, -	90	30	60	30						20	40		

МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	-,-,-,-,ДЗ,-,-	90	30	60	20							60		
УП.02.		-,-,-,-,-,-,-,-													
ПП.02		-,-,-,-,ДЗ,ДЗ,-,-			288	288						108	180		
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	<b>0з/2дз/ 2э</b>	<b>720</b>	<b>168</b>	<b>552</b>	<b>416</b>								<b>552</b>	
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	-,-,-,-,-,-,-,Э,-	504	168	336	200								336	
УП.03		-,-,-,-,-,-,-,ДЗ,-			36	36								36	
ПП.03		-,-,-,-,-,-,-,ДЗ,-			180	180								180	
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>	<b>0з/2дз/1э</b>	<b>528</b>	<b>140</b>	<b>388</b>	<b>272</b>							<b>388</b>		
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	-,-,-,-,-,ДЗ,-,-	420	140	280	164							280		
УП.04		-,-,-,-,-,-,-,-													
ПП.04		-,-,-,-,-,-,-,ДЗ,-,-			108	108							108		
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>	<b>0з/2дз/1э</b>	<b>240</b>	<b>56</b>	<b>184</b>	<b>124</b>									<b>184</b>
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ	168	56	112	52								112	
УП.05		-,-,-,-,-,-,-,-													
ПП.05		-,-,-,-,-,-,-,ДЗ			72	72									72
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	<b>0з/3дз/1э</b>	<b>312</b>	<b>80</b>	<b>232</b>	<b>132</b>									<b>232</b>
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ	240	80	160	60								160	
УП.06		-,-,-,-,-,-,-,ДЗ			36	36								36	
ПП.06		-,-,-,-,-,-,-,ДЗ			36	36								36	
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнения работ по профессии «младшая медицинская сестра по уходу за больным»</b>	<b>0з/2дз/1э</b>	<b>639</b>	<b>165</b>	<b>474</b>	<b>384</b>	<b>30</b>	<b>170</b>	<b>304</b>						

МДК.07.01	Технология оказания медицинских услуг, организация безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.	- ,ДЗ,-,-,-,-,-,-	495	165	330	240	30	170	160							
УП.07		- ,ДЗ,-,-,-,-,-,-			36	36			36							
ПП.07		-,-,-,-,-,-,-,-			108	108			108							
<b>Всего</b>			<b>18з/ 23дз/ 14э</b>	<b>7470</b>	<b>2142</b>	<b>5328</b>	<b>3508</b>	<b>30</b>	<b>630</b>	<b>810</b>	<b>594</b>	<b>810</b>	<b>594</b>	<b>846</b>	<b>594</b>	<b>450</b>
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>															<b>4 нед</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>															<b>6 нед</b>
<b>Консультации</b> 4 часа на одного обучающегося <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> 1. программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 21.05. по 17.06. (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 18.06. по 01.07. (всего 2 нед.) 1.2. Государственные экзамены - не предусмотрены						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	630	666	594	738	414	558	378	306	
							учебной практики	0	36	0	72	0	0	36	36	
							производственной практики	0	108	0	0	180	288	180	108	
							преддипломная практика								144	
							экзаменов	0	2	2	2	2	2	2	2	
							дифф. зачетов	1	3	0	1	3	6	2	7	
							зачетов	3	5	2	3	1	2	2	0	

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии общения
4.	Математики
5.	Информатики
6.	Здорового человека и его окружения
7.	Анатомии и физиологии человека
8.	Фармакологии
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Гигиены и экологии человека
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Основ микробиологии и иммунологии
13.	Пропедевтики клинических дисциплин
14.	Лечение пациентов терапевтического профиля
15.	Лечение пациентов хирургического профиля
16.	Оказание акушерско-гинекологической помощи
17.	Лечение пациентов детского возраста
18.	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
19.	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20.	Медико-социальной реабилитации
21.	Организации профессиональной деятельности
22.	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории:</b>
23.	Анатомии и физиологии человека
24.	Фармакологии
25.	Гигиены и экологии человека
26.	Функциональной диагностики
	<b>Спортивный комплекс:</b>
27.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
28.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b>Залы:</b>
29.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
30.	Актовый зал.

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж министерства здравоохранения Республики Бурятия» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32673 от 11.06.2014г.) 31.02.01 «лечебное дело»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмом Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010г. «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован Минюсте России (рег. № 30861 от 26.12.2013 г.)

Учебный план колледжа по специальности «лечебное дело», является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «лечебное дело» при очной форме обучения на базе среднего общего образования с присвоением квалификации «фельдшер» составляет 199 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия – 117 недель;

- производственная практика по профилю специальности, учебная – 29 недели;

- производственная практика преддипломная – 4 недели;

- промежуточная аттестация – 7 недель;

- государственная итоговая аттестация – 6 недель;

- каникулы – 34 недели (зимой на каждом курсе каникулы по 2 недели).

Обязательная учебная нагрузка составляет 4284 часа, реализуется за 119 недель, еженедельная нагрузка - 36 часов, максимальная еженедельная учебная нагрузка



составляет 54 часа, максимальная учебная нагрузка 6426 часов, при прохождении производственной практики по профилю специальности, учебной практики 36 часов в неделю. Параметры практикоориентированности составляют – 66,4%.

Организация учебного процесса и режим занятий определяются расписанием по шестидневной учебной неделе. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа устанавливается 45 минут, предусмотрена группировка их парами. Для проведения теоретических занятий предусмотрены учебные занятия парами (два академических часа по 45 минут), для проведения практических занятий по дисциплинам объединение по 4 академических часа, а для проведения практических занятий по профессиональным модулям объединение по 6 академических часов.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную, государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, отражены в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

Текущий контроль знаний проводится с целью регулярного управления учебной деятельностью студентов согласно положению колледжа о текущем контроле знаний. Используются различные формы текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы: в устной форме, в форме письменной проверки, тестовый контроль. Тестовый контроль усвоения знаний дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверить всех студентов, объективизировать оценку. Тестовый контроль проводится с помощью применения информационных технологий и на бумажных носителях, применяются разноуровневые тесты; выполнения манипуляций, как правило, на практических занятиях предполагает наличие алгоритма выполнения манипуляций. Профессиональные задачи, деловые игры позволяют объективно определить уровень готовности студента к практической деятельности, уровень клинического мышления.

Знания, умения, навыки и профессиональные компетенции студентов определяются оценками "отлично" ("5"), "хорошо" ("4"), "удовлетворительно" ("3"), "неудовлетворительно" ("2").

Лабораторно практические занятия при освоении обучающимися профессиональных модулей организуются в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в учреждениях здравоохранения в зависимости от специфики осваиваемой профессиональной деятельности.

По окончании каждого междисциплинарного курса рассредоточенно проводятся учебная и (или) производственная практики по специальности. Учебные практики и производственные практики по профилю специальности организуется на основе договоров, заключаемых между колледжем и учреждениями здравоохранения. Клинической базой для проведения учебных и производственных практик являются лечебно-профилактические учреждения города и республики, закрепленные приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия. Время проведения и

продолжительность производственных практик определяются учебным планом. По окончании учебной и производственной практики по специальности проводится зачет, с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

Производственная практика является завершающим этапом обучения. Итогом производственной практики является аттестация студентов с участием представителя работодателя.

#### **4.1. Общеобразовательный цикл**

Обучения на базе среднего общего образования.

#### **4.2. Формирование вариативной части ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из обязательной-70% и вариативной-30% учебной нагрузки. Количество аудиторных часов вариативной части – 1296. Вариативная часть сформирована следующим образом:

- 330 часов в ПМ 07 профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными» для выполнения работ по профессии «молодая медицинская сестра по уходу за больным». Междисциплинарный курс МДК 07.01 «Технология оказания медицинских услуг. Организация безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса».

- 524 часа в ПМ 01. «Диагностическая деятельность», МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин», вместе с обязательными часами -1034, из них 382 часа в 3 семестре для изучения вопросов пропедевтики, 652 часа для изучения клиники заболеваний и диагностике, кроме того значительная часть выпускников работает на селе, поэтому особое значение приобретает практикоориентированное обучение.

- 150 часов добавлены в ПМ 03., МДК 03.01. «дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» для изучения вопросов оказания неотложной помощи при дорожно – транспортных происшествиях.

- 180 часов добавлены в ПМ 04., МДК 04.01. «профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения», данный вид деятельности в настоящее время является одним из значимых в профессии, расширение объема подготовки позволит получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями регионального рынка труда (МЗ РБ и учреждений здравоохранения).

- 52 часа в ПМ 05., МДК 05.01 «медико-социальная реабилитация», для расширения объема знаний по общим вопросам реабилитации, реабилитации при заболеваниях.

- 60 часов в ПМ 06., МДК 06.01 «организация профессиональной деятельности», для расширения объема знаний по вопросам организации здравоохранения, использования информационных технологий в здравоохранении.

### **4.3. Формы проведения консультаций**

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные), через обязательные консультации перед экзаменами, через консультации при подготовке к Государственной итоговой аттестации.

### **4.4. Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом, рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей и положением колледжа о промежуточной аттестации. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в виде экзамена, составляет 1 неделю в семестр, в первом семестре экзамены не предусмотрены. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, выделяется два дня на самоподготовку и консультации. По общепрофессиональным дисциплинам: «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии» предусмотрен комплексный экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физкультуре. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения, так как профессиональные модули изучаются концентрированно. Оптимизировано количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) на первом курсе за счет использования различных форм текущего контроля. Изучение каждого профессионального модуля заканчивается квалификационным экзаменом, после изучения каждого междисциплинарного курса предусмотрены экзамен или дифференцированный зачет. Количество экзаменов за 7 недель – 15.

### **4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА)**

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме, проводится государственной аттестационной комиссией, председатель комиссии назначается приказом учредителя по представлению колледжа. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников

утверждается директором на основании нормативных документов. В ФГОС нового поколения Итоговая государственная аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы. Тематика работ определяется соответствующей цикловой методической комиссией, рассматривается методистом, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается приказом директора. Студент имеет право самостоятельно выбрать тему выпускной квалификационной работы с обоснованием целесообразности ее разработки. Каждому студенту назначается руководитель с целью разработки индивидуальных заданий, консультирования по вопросам содержания и последовательности выполнения работы, оказании помощи студенту в подборе литературы, контроля за выполнением работы и подготовки письменного отзыва на работу. Оформление дипломной работы производится в соответствии с «Положением о дипломной работе». Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами назначаются специалисты учреждений здравоохранения Республики Бурятия, которые назначаются приказом директора. Защита дипломной работы проводится на открытом заседании.