

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»

Утверждаю
И.о.директора ГАПОУ «Байкальский
базовый медицинский колледж МЗ РБ»
Исренкова О.В.
« 22 » 2017 г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования**

31.02.03 Лабораторная диагностика

**по программе базовой подготовки
квалификация: медицинский лабораторный техник
форма обучения - очная
нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования**

п. Селенгинск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
 4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.
 5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена, организация учебного процесса и режим занятий.
 6. Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию образовательного процесса.
 7. Промежуточная аттестация.
 8. Государственная итоговая аттестации.
 9. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена, материально-техническая база колледжа.
 10. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена, педагогические кадры.
 11. Социальные условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
- Приложение 1 Таблица формирования компетенций.
- Приложение 2 Структура программы подготовки специалистов среднего звена согласно ФГОС, требования к знаниям, умениям, компетенциям.
- Приложение 3 Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика», по программе базовой подготовки, квалификация – медицинский лабораторный техник, форма обучения – очная, нормативный срок освоения ППССЗ – 2 г. 10 мес., на базе среднего общего образования.
- Приложение 4 Перечень кабинетов, лабораторий соответствует требованиям.
- Приложение 5 Педагогические работники.
- Приложение 6 Учебные базы для прохождения учебной и производственной практик.
- Приложение 7 Локальные нормативные акты.
- Приложение 8 Рабочие программы.
- Приложение 9 Оценочные материалы.

1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена и область применения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика», по программе базовой подготовки, квалификация - медицинский лабораторный техник, форма обучения – очная, нормативный срок освоения ППСЗ – 2 года 10 месяцев, на базе среднего (полного) общего образования разработана и реализуется в ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж министерства здравоохранения Республики Бурятия» на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации " от 29 декабря 2012 г. N 273;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.08.2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33808 от 25.08.2014г.) 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;
- письма Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010г. «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован Минюсте России (рег. № 30861 от 26.12.2013 г.);
- примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рекомендованных Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО), заключение Экспертного совета № 4 от «22»июня 2012 г.
- примерных программ по специальности, расположенных на сайте ФГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» ФГОС ВПО/СПО/НПО;
- устава колледжа утвержденного Приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия № 799-ОД от 09.07.2012 г.

1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. Область применения программы подготовки специалистов среднего звена – обязательная реализация в колледже при подготовке по специальности. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена имеет колледж при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций колледж имеет

возможность использовать сетевую форму. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

2. Используемые сокращения

- **СПО** – среднее профессиональное образование;
- **ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- **ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;
- **ОК** – общая компетенция;
- **ПК** – профессиональная компетенция;
- **ПМ** – профессиональный модуль;
- **МДК** – междисциплинарный курс.

3. Характеристика подготовки по специальности

3.1. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности лабораторная диагностика и присваиваемой квалификации медицинский лабораторный техник, на базе среднего (полного) общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников - лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах:

- клинические,
- микробиологические,
- иммунологические,
- санитарно-гигиенические.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

4.3. Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности (основные виды профессиональной деятельности):

- Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- Проведение лабораторных гематологических исследований.
- Проведение лабораторных биохимических исследований.
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- Проведение лабораторных гистологических исследований.
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.2. Проведение лабораторных гематологических исследований

ПК 2. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.3. Проведение лабораторных биохимических исследований

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.5. Проведение лабораторных гистологических исследований

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

5.2.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.3. Этапы формирования компетенций представлены в таблице (Ф – формирование компетенций, указать на каком этапе формируется данная компетенция; С – сформированность компетенций, где идет окончательное формирование и оценка освоения вида профессиональной деятельности). Приложение 1.

5.3.1. Этапы формирования профессиональной компетенции

- Общепрофессиональные дисциплины
- Соответствующий профессиональный модуль
- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация

5.3.2. Этапы формирования общей компетенции

Учебная деятельность

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- Математический и общий естественнонаучный цикл
- Профессиональный цикл
- Общепрофессиональные дисциплины
- Профессиональные модули
- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация

Внеучебная деятельность (кружки, олимпиады, конференции, самоуправление, работа с населением и другое).

6. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Программа подготовки специалистов среднего звена состоит из учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического,
- математического и общего естественнонаучного,
- профессионального.

6.2. Программа подготовки специалистов среднего звена состоит из разделов:

- учебная практика,
- производственная практика (по профилю специальности),
- производственная практика (преддипломная),
- промежуточная аттестация,

- государственная итоговая аттестация.

6.3. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

6.4. Вариативная часть составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов. Вариативная часть образовательной программы согласованна с учредителем - Министерством здравоохранения Республики Бурятия (основным работодателем).

6.5. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

6.6. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

6.7. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

6.8. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин - "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

6.9. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

7. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. ППССЗ разрабатывается и утверждается самостоятельно колледжем, и корректируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, технологий, социальной сферы по обеспечению населения доступной медицинской помощью.

7.2. Изменения должны пройти обсуждение на ЦМК специальных дисциплин, с работодателем, затем рассматриваются на методическом и педагогическом советах. Изменения могут быть внесены:

- в учебный план по составу учебных дисциплин и профессиональных модулей,
- в распределение вариативной части учебных часов,
- в содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик,
- в учебно - методические материалы.

7.3. Структура ППССЗ согласно ФГОС, требования к знаниям, умениям, компетенциям: Приложение 2.

7.4. Организуется самостоятельная работа обучающихся, с обоснованными затратами времени, обеспечивающими рациональную нагрузку обучающегося.

7.5. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и расширения теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развития исследовательских умений.

7.6. При разработке рабочей программы по дисциплине, профессиональному модулю преподаватель планирует самостоятельную работу и устанавливает виды, содержание, объем заданий, формы контроля по каждой теме.

7.7. Материалы для самостоятельной работы обучающихся формируются в методический комплект, в который входят: пособия, сборники тестовых заданий и (или)

ситуационных задач, дополнительные учебные издания (словари, сборники упражнений и задач, атласы и т.д.).

7.8. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7.9. Аудиторные часы вариативной части – 930, распределены на междисциплинарные курсы, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части по основным видам профессиональной деятельности, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

7.10. Расширение объема подготовки позволит получить дополнительные знания и умения, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями регионального рынка труда (МЗ РБ и учреждений здравоохранения).

7.11. Обучающиеся должны знать республиканские целевые программы в сфере здравоохранения, организационную структуру здравоохранения в Республике Бурятия, современные информационные технологии в медицине.

7.12. Выпускники колледжа должны знать клинические особенности заболеваний, заболеваемость в Республике Бурятия, влияние климата на состояние здоровья населения, течение заболеваний.

7.13. Аудиторные часы вариативной части – 930 часов, распределены следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профильных модулей, МДК, практик	По ФГОС учебные часы из вариативной части
ОГСЭ.05	Психология	40
ОП.05	Химия	20
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	26
ОП.07	Первая медицинская помощь	8
ПМ 01. МДК 01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	218
ПМ 02. МДК 02.01.	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	136
ПМ 03. МДК 03.01.	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	160
ПМ 04. МДК 04.01.	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	322

7.14. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «лабораторная диагностика» при очной форме обучения на базе среднего общего образования с присвоением квалификации «медицинский лабораторный техник» составляет 147 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия – 86 недель;
- производственная практика по профилю специальности, учебная – 24 недели;
- производственная практика преддипломная – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 22 недели, зимой на каждом курсе каникулы по 2 недели, после 1,2 курсов летние каникулы по 8 недель.

7.15. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности и СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	35,5	3	2		1,5		10	52
II курс	30	4	6		2		10	52
III курс	20,5	2	7	4	1,5	6	2	43
Всего	86	9	15	4	5	6	22	147

7.16. Обязательная учебная нагрузка составляет 3096 часов, реализуется за 86 недель, еженедельная нагрузка - 36 часов, максимальная еженедельная учебная нагрузка составляет 54 часа. При прохождении производственной практики по профилю специальности, учебной практики 36 часов в неделю.

7.17. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.18. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.19. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.20. По дисциплине "Физическая культура" проводится еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях), организованных руководителем физической культуры.

7.21. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные), через обязательные консультации перед экзаменами, через консультации при подготовке к Государственной итоговой аттестации.

7.22. В соответствии со структурой основной профессиональной образовательной программы и требованиями ФГОС в колледже разработан учебный план, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, формы промежуточной аттестации студентов и семестр проведения.

7.23. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «лабораторная диагностика», по программе базовой подготовки, квалификация - медицинский лабораторный техник, форма обучения – очная, нормативный срок освоения ОПОП – 2 г. 10 мес., на базе среднего общего образования. Приложение 3

7.24. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Организация учебного процесса и режим занятий определяются расписанием по шестидневной учебной неделе. Расписание учебных занятий составляется на учебный семестр согласно требованиям положения колледжа о расписании.

7.25. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа устанавливается 45 минут.

7.26. Для проведения теоретических занятий предусмотрены учебные занятия парами (два академических часа по 45 минут), для проведения практических занятий по учебным дисциплинам объединение по 4 академических часа, а для проведения практических занятий по профессиональным модулям объединение по 6 академических часов.

7.27. В расписании учебных занятий предусмотрен перерыв для питания студентов, 12.50 – 13.30 и перерывы между учебными занятиями по 10 минут.

7.28. По дисциплине "Физическая культура" проводится еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий, 2 часа самостоятельных внеаудиторных занятий, организованных руководителем физической культуры.

7.29. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

7.30. По окончании каждого профессионального модуля концентрированно проводятся учебная и (или) производственная практики по специальности.

7.31. Учебные практики проходят в специально оборудованных кабинетах колледжа или в учреждениях здравоохранения. Производственная практика по профилю специальности организуется на основе договоров, заключаемых между колледжем и учреждениями здравоохранения. Клинической базой для проведения учебных и производственных практик являются учреждения здравоохранения города и республики, закрепленные приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия. Приложение 6

7.32. Время проведения и продолжительность производственных практик определяются учебным планом. По окончании учебной и производственной практик по специальности проводятся или зачет, или дифференцированный зачет, с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

7.33. Производственная практика является завершающим этапом обучения. Итогом производственной практики является аттестация выпускников с участием представителя работодателя.

7.34. Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

7.35. Преподаватели профессиональных модулей имеют опыт практической работы в учреждениях здравоохранения.

7.36. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.37. Педагогические работники. Приложение 5.

7.38. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

7.39. По учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам разработаны рабочие программы, где четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

7.40. В соответствии с требованиями инструкции «Разработка и оформление календарно-тематического плана», инструкции «Разработка и оформление плана учебного занятия» преподаватели разрабатывают учебно-методическую документацию, необходимую для организации учебных занятий.

7.41. В целях реализации компетентного подхода, используются в образовательном процессе современные педагогические технологии, активные формы проведения учебных занятий: деловые и ролевые игры, разбор клинических ситуаций и другие. Используются наиболее эффективные методы для достижения целей определенных ППСЗ.

7.42. С целью оптимизации организации образовательной деятельности разработаны единые требования к ведению документации по учету выполнения учебного плана, качества подготовки студентов: положение о журнале учебной группы, положение о зачетной книжке.

7.43. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки учебный план, все требования ППСЗ.

7.44. Практические занятия при освоении обучающимися профессиональных модулей организуются в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в учреждениях здравоохранения в зависимости от специфики осваиваемой профессиональной деятельности.

7.45. При реализации ППСЗ применяется форма организации, основанная на модульном принципе.

7.46. Реализация ППСЗ обеспечена доступом каждого студента к сети Интернет. Бесплатный выход в Интернет возможен в кабинете информационных технологий.

7.47. Реализация ППСЗ обеспечена доступом каждого студента к библиотечным фондам.

7.48. Обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

7.49. Основная литература по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствует ФГОС, изданными за последние 5 лет.

7.50. Прием на обучение по ППСЗ за счет бюджета Республики Бурятия является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации ППСЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.51. Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом. Средства обучения - приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, информационные ресурсы указаны в соответствующих рабочих программах.

7.52. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, имеются заключения соответствующих служб.

7.53. Перечень кабинетов, лабораторий соответствует требованиям. Приложение 4

7.54. Программа подготовки специалистов среднего звена осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знания, промежуточную, государственную итоговую аттестацию студентов.

8.2. Для оценки знаний студентов, умений и освоенных компетенций разработаны фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестацией по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестацией – разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно после предварительного положительного заключения работодателя. Для промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для промежуточной

аттестации по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов представители от работодателя.

8.3. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, отражены в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

8.4. Текущий контроль успеваемости проводится с целью регулярного управления учебной деятельностью студентов согласно положению колледжа о текущем контроле успеваемости. Применяются различные формы текущего контроля успеваемости для установления уровня освоения определенной темы, раздела образовательной программы: в устной форме, в форме письменной проверки, тестовый контроль.

8.5. Тестовый контроль проводится с применением информационных технологий и на бумажных носителях, применяются разноуровневые тесты.

8.6. Выполнения манипуляций, как правило, на практических занятиях предполагает наличие алгоритма выполнения манипуляций.

8.7. Профессиональные задачи, деловые игры позволяют объективно определить уровень готовности студента к практической деятельности, уровень клинического мышления.

8.8. Знания, умения, навыки и профессиональные компетенции студентов оцениваются: "отлично" ("5"), "хорошо" ("4"), "удовлетворительно" ("3"), "неудовлетворительно" ("2").

8.9. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом, рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей и положением колледжа о промежуточной аттестации.

8.10. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в виде экзамена, составляет 1 неделю в семестр, в первом и шестом семестрах – по 0,5 недели в семестр.

8.11. Количество экзаменов за 5 недель – 11. По общепрофессиональным дисциплинам («Химия», «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ») предусмотрен комплексный экзамен.

8.12. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, выделяется два дня на самоподготовку и консультации.

8.13. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

8.14. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физкультуре. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения, так как профессиональные модули изучаются концентрированно.

8.15. Изучение каждого профессионального модуля заканчивается квалификационным экзаменом, после изучения каждого междисциплинарного курса предусмотрены экзамен или дифференцированный зачет.

8.16. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, проводится государственной экзаменационной комиссией, председатель комиссии назначается приказом учредителя по представлению колледжа.

8.17. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

8.18. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

8.19. Положение о порядке государственной итоговой аттестации, о выпускной квалификационной работе утверждается директором на основании нормативных

документов. В ФГОС нового поколения Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы. Тематика работ определяется соответствующей цикловой методической комиссией, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается приказом директора после согласования с работодателем.

8.20. Обучающийся имеет право самостоятельно выбрать тему выпускной квалификационной работы с обоснованием целесообразности ее разработки. Каждому студенту назначается руководитель с целью разработки индивидуальных заданий, консультирования по вопросам содержания и последовательности выполнения работы, оказании помощи студенту в подборе литературы, контроля выполнения работы и подготовки письменного отзыва на работу.

8.21. Оформление дипломной работы производится в соответствии с «Положением о дипломной работе». Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами назначаются специалисты учреждений здравоохранения Республики Бурятия, которые назначаются приказом директора. Защита дипломной работы проводится на открытом заседании.

9. Социальные условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

9.1. В колледже сформирована социокультурная среда, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, развитию и социализации личности.

9.2. Развивается студенческое самоуправление через деятельность студенческого совета, совета общежития.

9.3. Студенты занимаются в студенческих исследовательских кружках, принимают участие в научно – практических конференциях.

9.4. Принимают участие в спортивных мероприятиях, в колледже имеется тренажерный зал.

9.5. Работает студенческий центр медицинской профилактики, студенты ведут активную пропаганду здорового образа жизни среди населения района.

9.6. В колледже имеется медицинский кабинет. Медицинская сестра проводит диспансерное наблюдение, вакцинопрофилактику. Реализуется право студента на охрану здоровья.

9.7. Имеется в колледже собственная столовая, общежитие. Деятельность общежития, права студентов при заселении и проживании регламентируются положением о студенческом общежитии.

9.8. Обеспечиваются права студентов, осуществляются меры социальной поддержки студентов, что регламентируется нормативными локальными актами колледжа:

- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам ГАПОУ «ББМЗ МЗ РБ.
- Положение о стипендиальном обеспечении.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ «ББМК МЗРБ.
- Правила внутреннего распорядка студентов в ГАПОУ «ББМЗ МЗ РБ.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствует требованиям.

1. Кабинеты:

- истории и основ философии
- иностранного языка
- математики
- информационных технологий в профессиональной деятельности
- анатомии и физиологии человека
- основ патологии
- основ латинского языка с медицинской терминологией медицинской паразитологии
- медицинской паразитологии
- химии
- экономики и управления лабораторной службой
- первой медицинской помощи
- безопасности жизнедеятельности

2. Лаборатории:

- химии
- физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ
- лабораторных общеклинических исследований
- лабораторных гематологических исследований
- лабораторных биохимических исследований
- лабораторных микробиологических исследований
- лабораторных гистологических исследований
- лабораторных санитарно-гигиенических исследований
- лабораторных клинико-биохимических исследований
- лабораторных коагулологических исследований
- лабораторных иммунологических исследований
- лабораторных цитологических исследований
- лабораторных медико-генетических исследований

3. Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
 - стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

4. Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.

Учебные базы для прохождения учебной и производственной практик

1. ГБУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко»
2. МБУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова»
3. ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница»
4. ГАУЗ «Центр восточной медицины»
5. МБУЗ «Кабанская центральная районная больница»
6. МУЗ «Баргузинская центральная районная больница»
7. МУЗ «Бичурская центральная районная больница»
8. МБУЗ «Гусиноозерская центральная районная больница»
9. МУЗ «Петропавловская центральная районная больница»
10. МБУЗ «Еравнинская центральная районная больница»
11. МБУЗ «Заиграевская центральная районная больница»
12. МБУЗ «Закаменская центральная районная больница»
13. МБУЗ «Иволгинская центральная районная больница»
14. МБУЗ «Кижингинская центральная районная больница»
15. МБУЗ «Курумканская центральная районная больница»
16. МБУЗ «Мухоршибирская центральная районная больница»
17. МБУЗ «Окинская центральная районная больница»
18. МБУЗ «Прибайкальская центральная районная больница»
19. МБУЗ «Тункинская центральная районная больница»
20. МБУЗ «Хоринская центральная районная больница»
21. МБУЗ «Баунтовская центральная районная больница»
22. МБУЗ «Тарбагатайская центральная районная больница»
23. МБУЗ «Муйская центральная районная больница»
24. МБУЗ «Нижнеангарская центральная районная больница»

Приказ Министерства здравоохранения Республики Бурятия № 1073-ОД от 11.10.2012 г.

Локальные нормативные акты:

1. Правила внутреннего распорядка студентов в ГАПОУ «ББМЗ МЗ РБ».
2. Положение «Об основаниях возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений и порядке их оформления в ГАПОУ «ББМЗ МЗ РБ»».
3. Положение «Об основаниях и порядке оформления отчисления, восстановления студентов в ГАПОУ «ББМЗ МЗ РБ»».
4. Положение «Об основаниях и порядке оформления перевода студентов ГАПОУ «ББМЗ МЗ РБ»».
5. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации, о выпускной квалификационной работе».
6. Положение «О промежуточной аттестации студентов в ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
7. Положение «О текущем контроле успеваемости студентов в ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
8. Положение «О рабочих программах учебных дисциплин на основе ФГОС СПО».
9. Инструкция «Разработка и оформление календарно-тематического плана преподавателями ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
10. Инструкция «Разработка и оформление плана учебного занятия преподавателями ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
11. Положение «О расписании в ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
12. Положение «О журнале учебной группы в ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
13. Положение «О зачетной книжке для студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
14. Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
15. Положение «О порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
16. Методическими рекомендациями для студентов и преподавателей «Подготовка и оформление курсовых и дипломных работ».

Рабочие программы:

1. ОГСЭ.01 Основы философии
2. ОГСЭ.02 История
3. ОГСЭ.03 Иностранный язык
4. ОГСЭ.04 Физическая культура
5. ОГСЭ.05 Психология общения
6. ЕН.01 Математика
7. ЕН.02 Информатика
8. ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
9. ОП.02 Анатомия и физиология человека
10. ОП.03 Основы патологии
11. ОП.04 Медицинская паразитология
12. ОП.05 Химия
13. ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
14. ОП.07 Первая медицинская помощь
15. ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой
16. ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
17. ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований
18. ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований
19. ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований
20. ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований
21. ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований
22. ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Оценочные материалы:

1. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
2. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОГСЭ.02 История
3. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык
4. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура
5. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОГСЭ.05 Психология общения
6. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ЕН.01 Математика
7. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
8. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
9. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОП.02 Анатомия и физиология человека и ОП.03 Основы патологии
10. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОП.04 Медицинская паразитология
11. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОП.05 Химия и ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
12. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОП.07 Первая медицинская помощь
13. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой
14. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
15. Контрольно-оценочные средства ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований
16. Контрольно-оценочные средства ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований
17. Контрольно-оценочные средства ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований
18. Контрольно-оценочные средства ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований
19. Контрольно-оценочные средства ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований
20. Контрольно-оценочные средства ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Таблица формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования																									Проектирование	Государственный	Внеучебная деятельность	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и общий естественнонаучный цикл	Профессиональный цикл													Профессиональные модули													
			Общепрофессиональные дисциплины																										
			Проведение лабораторных общеклинических исследований	Проведение лабораторных гематологических исследований	Проведение лабораторных биохимических исследований	Проведение лабораторных микробиологических исследований	Проведение лабораторных гистологических исследований	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований																					
О	О	О	О	ЕН	ЕН	О	О	О	О	О	О	О	О	О	МД	П	МД	П	М	П	МД	П	МД	П	МД	П			
ГС	ГС	ГС	ГС	.01	.02	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К.0	П	К.0	П	ДК	П	К.04	П	К.05	П	К.0	П			

ПК 1.2					ф	ф			ф	ф			ф	ф	с									с	с	
ПК 1.3					ф	ф								ф	с									с	с	
ПК 1.4													ф	ф	с									с	с	
ПК 2.1											ф		ф			ф	с							с	с	
ПК 2.2								ф			ф			ф		ф	с							с	с	
ПК 2.3					ф	ф		ф			ф					ф	с							с	с	
ПК 2.4					ф	ф										ф	с							с	с	
ПК 2.5												ф				ф	с							с	с	
ПК 3.1										ф	ф		ф				ф	с						с	с	
ПК 3.2					ф	ф		ф		ф	ф			ф			ф	с						с	с	
ПК 3.3					ф	ф											ф	с						с	с	
ПК 3.4													ф				ф	с						с	с	
ПК 4.1											ф		ф					ф	с					с	с	
ПК 4.2					ф	ф		ф			ф							ф	с					с	с	
ПК 4.3					ф	ф												ф	с					с	с	
ПК																		ф	с					с	с	

Структура программы подготовки специалистов среднего звена согласно ФГОС, требования к знаниям, умениям, компетенциям

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3250	2166		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	620	414		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 14

<p>гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>				
<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 14

	укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;				
	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;		146	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4 - 6, 8
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	344	172	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 - 14
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	122	82		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;			ЕН.01. Математика	ОК 2, 4 - 5 ПК 1.2, 1.3, 2.3 - 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2 - 6.4

<p>знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>				
<p>уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения</p>			<p>ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2 - 6.4</p>

	информационной безопасности.				
П.00	Профессиональный учебный цикл	2506	1670		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	768	512		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;</p> <p>переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>знать:</p> <p>элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>500 лексических единиц;</p> <p>гlossарий по специальности;</p>			ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 4 - 6, 9
	<p>уметь:</p> <p>использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;</p> <p>знать:</p> <p>структурные уровни организации человеческого организма;</p> <p>структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;</p> <p>количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;</p>			ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 1, 4 ПК 2.2

<p>механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой;</p>				
<p>уметь: оценивать показатели организма с позиции "норма - патология"; знать: этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах; роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей; общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов; сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях; патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики;</p>			<p>ОП.03. Основы патологии</p>	<p>ОК 1, 4, 14 ПК 1.2, 2.3, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2</p>
<p>уметь: готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале; знать: классификацию паразитов человека; географическое распространение паразитарных болезней человека; основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; циклы развития паразитов; наиболее значимые паразитозы человека;</p>			<p>ОП.04. Медицинская паразитология</p>	<p>ОК 1, 13, 14 ПК 1.1, 1.2, 6.1 - 6.3</p>

<p>основные принципы диагностики паразитозов человека; основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;</p>				
<p>уметь: составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов; прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул; составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов; составлять уравнения реакций ионного обмена; решать задачи на растворы; уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом; составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды; составлять схемы буферных систем; давать названия соединениям по систематической номенклатуре; составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений; объяснять взаимное влияние атомов; знать: периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов; квантово-механические представления о строении атомов; общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине; важнейшие виды химической связи и механизм их</p>			<p>ОП.05. Химия</p>	<p>ОК 1 - 14 ПК 3.1, 3.2</p>

<p>образования; основные положения теории растворов и электролитической диссоциации; протеолитическую теорию кислот и оснований; коллигативные свойства растворов; методику решения задач на растворы; основные виды концентрации растворов и способы ее выражения; кислотно-основные буферные системы и растворы; механизм их действия и их взаимодействие; теорию коллоидных растворов; сущность гидролиза солей; основные классы органических соединений, их строение и химические свойства; все виды изомерии;</p>				
<p>уметь: готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; готовить приборы к лабораторным исследованиям; работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерных анализаторах; проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа;</p>			<p>ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ</p>	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1 - 6.4</p>

<p>знать:</p> <p>устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;</p> <p>правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;</p> <p>теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;</p> <p>классификацию методов физико-химического анализа;</p> <p>законы геометрической оптики;</p> <p>принципы работы микроскопа;</p> <p>понятия дисперсии света, спектра;</p> <p>основной закон светопоглощения;</p> <p>сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;</p> <p>принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;</p> <p>современные методы анализа;</p> <p>понятия люминесценции, флуоресценции;</p> <p>методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия;</p>				
<p>уметь:</p> <p>владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;</p> <p>соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</p> <p>владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>			<p>ОП.07. Первая медицинская помощь</p>	<p>ОК 12</p>

<p>взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;</p> <p>подготавливать пациента к транспортировке;</p> <p>осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;</p> <p>знать:</p> <p>правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;</p> <p>права пациента при оказании ему неотложной помощи;</p> <p>основные принципы оказания первой медицинской помощи;</p>				
<p>уметь:</p> <p>применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;</p> <p>рассчитать себестоимость медицинской услуги;</p> <p>проводить расчеты статистических показателей;</p> <p>знать:</p> <p>основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;</p> <p>организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;</p> <p>принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;</p> <p>основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;</p> <p>основы статистики;</p>			<p>ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой</p>	<p>ОК 1 - 5, 9</p>
<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий</p>		<p>68</p>	<p>ОП.09. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 - 3, 6 - 8 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 2.5,</p>

	<p>чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>				<p>3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1 - 6.3, 6.5</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	1738	1158		
ПМ.01	<p>Проведение лабораторных общеклинических исследований</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);</p> <p>уметь:</p> <p>готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;</p> <p>проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;</p> <p>проводить функциональные пробы;</p>			МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.4

<p>проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);</p> <p>проводить количественную микроскопию осадка мочи;</p> <p>работать на анализаторах мочи;</p> <p>исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;</p> <p>определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;</p> <p>проводить микроскопическое исследование желчи;</p> <p>исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;</p> <p>исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</p> <p>исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;</p> <p>исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;</p> <p>исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</p> <p>работать на спермоанализаторах;</p> <p>знать:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;</p> <p>основные методы и диагностическое значение</p>				
--	--	--	--	--

	<p>исследований физических, химических показателей мочи;</p> <p>морфологию клеточных и других элементов мочи;</p> <p>основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;</p> <p>форменные элементы кала, их выявление;</p> <p>физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;</p> <p>лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;</p> <p>морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;</p> <p>морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;</p> <p>принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.</p>				
ПМ.02	<p>Проведение лабораторных гематологических исследований</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;</p>			МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований	ОК 1 - 14 ПК 2.1 - 2.5

	<p>уметь: производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования; готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований; проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду; работать на гематологических анализаторах; знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории; теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме; понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения"; изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях); морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях; морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.</p>				
ПМ.03	<p>Проведение лабораторных биохимических исследований В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности</p>			МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований	ОК 1 - 14 ПК 3.1 - 3.4

	<p>ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить материал к биохимическим исследованиям;</p> <p>определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;</p> <p>работать на биохимических анализаторах;</p> <p>вести учетно-отчетную документацию;</p> <p>принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;</p> <p>знать:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;</p> <p>особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;</p> <p>основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;</p> <p>основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;</p> <p>нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;</p> <p>основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого;</p>				
ПМ.04	<p>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;</p>			МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ОК 1 - 14 ПК 4.1 - 4.4

	<p>уметь: принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований; проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; оценивать результат проведенных исследований; вести учетно-отчетную документацию; готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию; осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования; проводить иммунологическое исследование; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры; проводить оценку результатов иммунологического исследования;</p> <p>знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики; требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности; организацию делопроизводства; задачи, структуру, оборудование, правила работы и</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>техники безопасности в иммунологической лаборатории;</p> <p>строение иммунной системы, виды иммунитета;</p> <p>иммунокомпетентные клетки и их функции;</p> <p>виды и характеристику антигенов;</p> <p>классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;</p> <p>механизм иммунологических реакций.</p>				
ПМ.05	<p>Проведение лабораторных гистологических исследований</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>приготовления гистологических препаратов;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;</p> <p>проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;</p> <p>оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;</p> <p>архивировать оставшийся от исследования материал;</p> <p>оформлять учетно-отчетную документацию;</p> <p>проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <p>знать:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;</p> <p>правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;</p> <p>критерии качества гистологических препаратов;</p> <p>морфофункциональную характеристику органов и</p>			МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований	ОК 1 - 14 ПК 5.1 - 5.5

	тканей.				
ПМ.06	<p>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>вести учетно-отчетную документацию;</p> <p>проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <p>знать:</p> <p>механизмы функционирования природных экосистем;</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;</p> <p>нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;</p> <p>гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.</p>			МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	ОК 1 - 14 ПК 6.1 - 6.5
	Вариативная часть учебных циклов ПСССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1394	930		
	Всего часов обучения по учебным циклам ПСССЗ	4644	3096		

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	11з/1дз/0э	674	220	454	298		116	128	32	80	40	58
ОГСЭ.01	Основы философии	-,3,-,-,-,-	56	8	48				48				
ОГСЭ.02	История	3,-,-,-,-,-	56	8	48			48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,3,3,3	158	12	146	146		34	36	16	40	20	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	344	172	172	136		34	44	16	40	20	18
ОГСЭ.05	Психология общения	-,-,,-,-,3	60	20	40	16							40
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2з/0дз/0э	122	40	82	42		52	30				
ЕН.01	Математика	3,-,-,-,-,-	60	20	40	20		40					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,3,-,-,-,-	62	20	42	22		12	30				
П.00	Профессиональный цикл	4з/15дз/ 11э	4712	1288	3424	2634		426	706	544	784	536	428
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4з/1дз/ 2э	850	284	566	308		426	108				32
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	3,-,-,-,-,-	60	20	40	40		40					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ДЗ ком,-,-,-,-,-	105	35	70	30		70					
ОП.03	Основы патологии		75	25	50	20		50					
ОП.04	Медицинская паразитология	-,3,-,-,-,-	60	20	40	20			40				
ОП.05	Химия		147	49	98	40		98					
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	Э ком,-,-,-,-,-	150	50	100	70		100					
ОП.07	Первая медицинская помощь	-,3,-,-,-,-	103	35	68	28			68				
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	-,-,,-,-,3	48	16	32	12							32
ОП.09	Безопасность	Э,-,-,-,-,-	102	34	68	48		68					

	жизнедеятельности												
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/14дз/ 9э	3862	1004	2858	2326	30		598	544	784	536	396
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	0з/2дз/ 2э	810	212	598	492	30		598				
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	-,Э,-,-,-,-	630	212	418	312	30		418				
УП.01.		-,ДЗ,-,-,-,-			108	108			108				
ПП.01		-,ДЗ,-,-,-,-			72	72			72				
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	0з/2дз/2э	708	164	544	456				544			
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	-,Э,-,-,-,-	492	164	328	240				328			
УП.02.		-,ДЗ,-,-,-,-			72	72				72			
ПП.02		-,ДЗ,-,-,-,-			144	144				144			
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	0з/2дз/2э	676	180	496	402					496		
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	-,Э,-,-,-,-	532	180	352	258					352		
УП.03		-,ДЗ,-,-,-,-			72	72					72		
ПП.03		-,ДЗ,-,-,-,-			72	72					72		
ПМ.04	Проведение лабораторных	0з/ 4дз/ 1э	816	212	604	504					288	316	

	микробиологических исследований												
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	-,-,-,ДЗ,ДЗ,-	636	212	424	324					288	136	
УП.04		-,-,-,ДЗ,-			72	72						72	
ПП.04		-,-,-,ДЗ,-			108	108						108	
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	0з/2дз/1э	312	92	220	164						220	
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	-,-,-,ДЗ,-	276	92	184	128						184	
УП.05		-,-,-,-,-											
ПП.05		-,-,-,ДЗ,-			36	36						36	
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	0з/ 2дз/ 1э	540	144	396	308							396
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	-,-,-,-,ДЗ	432	144	288	200							288
УП.06		-,-,-,-,-											
ПП.06		-,-,-,-,ДЗ			108	108							108
Всего		17з/ 16дз/ 11э	5508	1548	3960	2974	30	594	864	576	864	576	486
ПДП	Преддипломная практика												4нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация												6нед
Консультации 4 часа на одного обучающегося Государственная (итоговая) аттестация					Всего	дисциплин и МДК	594	684	360	720	360	378	

программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 21.05 по 17.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 18.06 по 01.07 (всего 2 нед.) 1.2. Государственные экзамены – «не предусмотрены»		учебной практики		108	72	72	72	
		производств енной практики		72	144	72	144	108
		преддиплом ная практика						144
		экзаменов	2	2	2	2	2	1
		дифф. зачетов	1	2	2	3	5	3
		зачетов	4	5	2	2	2	2