

	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ВР-04-33-20
	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 гг. в ГАПОУ «БМК МЗ РБ»	Количество страниц: 20

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»

ПРИНЯТЫ

на заседании методического
 совета ГАПОУ
 «Байкальский базовый
 медицинский колледж МЗ РБ»
 Протокол № 40
 от « 04 » 02 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
 «Байкальский базовый
 медицинский колледж МЗ РБ»
 Михайлова Л.Н.



МП. _____
 « 04 » 02 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
 ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
 КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ
 В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.
 В ГАПОУ «БМК МЗ РБ»**

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие Методические рекомендации определяют порядок организации и проведения внутриколледжной научно – практической конференции обучающихся ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ» (далее – ГАПОУ «ББМК МЗ РБ», колледж), посвященной 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1945 – 1945 гг.

1.2. Документ обязателен к применению во всех структурных подразделениях колледжа, в т.ч. Кяхтинском филиале.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Внутриколледжная научно – практическая конференция «Помним каждого», посвященная 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1945 – 1945 гг. проводится с целью развития патриотизма и популяризации научной деятельности среди обучающихся колледжа, филиала.

2.2. Задачи конференции:

- способствовать воспитанию патриотизма у молодого поколения через истории и судьбы конкретных людей, сохранять историческое наследие страны;
- повышать интерес обучающихся к научной и поисковой работе;
- выявлять и совершенствовать навыки презентации результатов учебно – исследовательской деятельности;
- совершенствовать навыки взаимодействия обучающихся и педагогических работников по совместной научно – исследовательской работе.

2.3. Работа конференции организована по двум секциям:

- Медицинские работники Республики Бурятия в годы Великой Отечественной войны 1945 – 1945 гг.;
- Они сражались за Родину (родственники).

3. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Участниками могут быть обучающиеся колледжа, филиала, осуществляющие учебно – исследовательскую деятельность, количество участников не ограничено.

3.2. Прием заявок осуществляет заведующий ЦКР колледжа Андриевская М.А. (ауд. №3) с _15_ по _31_ марта 2020 г. Дата проведения конференции _9_ апреля 2020 г.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

4.1. Конференция проводится на основании приказа директора колледжа и настоящих методических рекомендаций. В соответствии с заявками формируется программа конференции.

4.2. Работа секций осуществляется в соответствии с общностью тематики учебно – исследовательских работ по направлениям, определенными настоящими рекомендациями.

4.3. При подготовке к участию в конференции обучающиеся могут использовать учебную и справочную литературу, архивные материалы музеев, в т.ч. семейных архивов, фотографии, дневниковые записи, воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла и другие источники.

4.4. Для организации, проведения и подведения итогов конференции формируется оргкомитет и жюри. Состав жюри конференции формируется из числа педагогов колледжа и других заинтересованных организаций (по согласованию).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫСТУПЛЕНИЯМ УЧАСТНИКОВ

- Продолжительность выступления составляет 7 минут, вопросы 3 мин;
- Выступление должно сопровождаться мультимедийной презентацией (Приложение 1.);
- Выступление должно быть актуальным, практически значимым, обозначать цели, задачи, пути их решения и итоги (Приложение 2.);
- Владение материалом свободное, креативное, с опорой на презентацию (не допускается зачитывание текста слайдов).

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЙ

6.1. Критерии оценивания выступлений по пятибальной системе:

1. актуальность темы и её практическая значимость;
2. четкость поставленной цели;

Рекомендации к созданию мультимедийной презентации

показатели	рекомендации
Структура презентации	<ul style="list-style-type: none"> – титульный слайд – информационные слайды – завершающий слайд
Титульный слайд	<ul style="list-style-type: none"> – название образовательной организации с логотипом – ФИ автора, группа – ФИО руководителя, должность – год
Информационные слайды	<ul style="list-style-type: none"> – цель – список основных вопросов содержания – раскрытие тезисов выступления – вывод (по цели) – перечень источников
Информационные слайды иллюстрируют, дополняют выступление, но не подменяют его!	
Завершающий слайд	<ul style="list-style-type: none"> – фотография автора – контактная информация
Заголовки	выполнены в едином стиле, точка не ставится, анимация не применяется
Шрифт	Times New Roman, Calibry, Arial, Arial Narrow
Цвет	не более 3 цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста
Анимация	не должна отвлекать внимание от содержания
Виды слайдов	с текстом, с таблицами, диаграммами, фотографиями, рисунками

Рекомендации к оформлению выступления на бумажном носителе

1. объем до 3 страниц;
2. левое поле-2 см, правое-1.5 см, верхнее и нижнее-1 см;
3. абзацный отступ-1,25 см;
4. шрифт 12 пт. Times New Roman, выравнивание по ширине;
5. 1,0 межстрочный интервал;
6. тема выступления формируется жирными прописными буквами, шрифт 12 пт Times New Roman, выравнивание по центру строки;
7. через одну строку- фамилия, имя автора, № группы, на следующей строке-фамилия, имя, отчество руководителя строчными буквами курсивом, выравнивание по правой стороне, на следующей строке-текст;

ОБРАЗЕЦ:

МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ БУРЯТИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Иванова Наталья, 621 группа,
Петрова Наталья Николаевна, руководитель*

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст

8. список литературы в конце.

ОБРАЗЕЦ:

Литература:

1. Комарова Ю.А. Научно-исследовательская компетентность специалистов: функционально-содержательное описание // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Выпуск 11 (68). – СПб, 2013, сентябрь. – С. 69–77.